

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа им. Дважды Героя Советского Союза Григория Пантелеевича Кравченко»



Согласовано
И.о. директора
А.А. Беркумбаева
25.03.2022 г.

**Среднесрочная программа развития
МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа им. Дважды Героя
Советского Союза Григория Пантелеевича Кравченко»
Звериноголовского района Курганской области на 2022 г.**

Паспорт среднесрочной программы развития МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа им. Дважды Героя Советского Союза Григория Пантелеевича Кравченко» Звериноголовского района Курганской области на 2022 г.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа им. Дважды Героя Советского Союза Григория Пантелеевича Кравченко»
Цель Программы	Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить ликвидацию дефицита педагогических кадров посредством курсовой переподготовки педагогов школы, привлечения молодых специалистов, организацию профориентационной работы и работы по целевому обучению выпускников. 2. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении и с рисками учебной неуспешности . 3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам. 4. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через эффективную систему методической работы по овладению технологиями работы с детьми с рисками учебной неуспешности. 5. Осуществлять мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров. 6. Выстроить систему методической помощи (консультаций) более опытных и квалифицированных педагогов.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие кадрового потенциала и устранение кадрового дефицита. 2. Повышение качества работы с детьми разного уровня возможностей и способностей. 4. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15 %.

<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>04.2022 – 12.2022 г.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (апрель – май 2022 г.) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности; – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022 г. <p>Второй этап (июнь – октябрь 2022) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий плана действий программы; – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (ноябрь – декабрь 2022) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм</p>	<p>программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» программа «Дефицит педагогических кадров» программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» программа «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организована профориентационная работа с обучающимися и работа по целевому обучению выпускников школы, использованы возможности сетевого взаимодействия. 2. На основе проведённой диагностики разработаны методики повышения мотивации обучающихся. Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности. 3. Ведётся целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся. Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить его самооценку и, как следствие, учебную мотивацию. 4. Применяется в повседневной практике технология формирующего оценивания, используется технология тьюторства. 5. Организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

	<p>6. Проведена работа по повышению профессиональных компетентностей педагогов за счёт проведения семинаров, тренингов и т. д., работы по самообразованию и прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>8. Активизировано участие родителей в жизни школы, не менее 30 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</p> <p>9. Активизирована работа школьного самоуправления.</p>
--	---

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Целью среднесрочной программы развития является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, низким уровнем оснащения школы и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
2. Провести диагностику дефицита педагогических кадров для последующей ликвидации дефицита кадров через курсовую переподготовку педагогов школы, привлечение молодых специалистов, организацию профориентационной работы и работы по целевому обучению выпускников.
3. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе, методики повышения качества образования.
4. Ввести технологию формирующего оценивания и технологию тьюторства.
5. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
6. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через эффективную систему методической работы.
7. Осуществлять мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров.
8. Выстроить систему методической помощи (консультаций) более опытных и квалифицированных педагогов.
9. Выстроить систему взаимодействия всех субъектов образования.

Данные задачи должны быть решены в период с 01.04.2022 по 31.12.2022 г.

Ожидаемые результаты будут положительными, если:

1. Развита кадровый потенциал и устранен кадровый дефицит.
2. Усовершенствована работа с детьми разного уровня возможностей и способностей.
3. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15 %.
4. Обеспечен новый уровень функционирования школы.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям рисков, активированных школой.

Программа «Дефицит педагогических кадров»

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Устранить кадровый дефицит за счёт привлечения молодых специалистов (учитель начальных классов)	Привлечение молодых специалистов (учитель начальных классов)	Август - декабрь 2022 г.	Принят на работу учитель начальных классов При необходимости используются возможности сетевого взаимодействия	Директор
Организация взаимодействия с МКУ УО и службой занятости населения.	Подача информации в МКУ УО и Центр занятости населения о замещении вакантных должностей учителя математики	Май – август 2022 г.	Приём необходимых специалистов	Директор
Организовать профориентационную работу с обучающимися и работу по целевому обучению выпускников школы,	Организация профориентационной работы с обучающимися.	Апрель – декабрь 2022г	Проводится профориентационная работа с учащимися, организуются встречи выпускников с представителями учебных заведений, организуются экскурсии в учебные заведения	Зам. директора по ВР
Использовать возможности сетевого взаимодействия.	Использование возможностей сетевого взаимодействия.	сентябрь, 2022 г	Заключение договора о сетевом взаимодействии.	Директор

Программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений в обучении	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений в обучении.	Сентябрь, 2022 г	Проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, выявлены причины затруднений в обучении.	Зам. директора по УВР
На основе проведённой диагностики разработать методики повышения мотивации обучающихся.	Разработка методики повышения мотивации обучающихся.	Октябрь, 2022 г.	Разработаны методики повышения мотивации обучающихся	Зам. директора по УВР
Проводить целенаправленную индивидуальную и групповую работу с разными группами обучающихся, способствующую повышению мотивации учащихся.	Организация индивидуальной и групповой работы с разными группами обучающихся, способствующей повышению мотивации учащихся. Вовлечение учащихся в участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Сириус», «Проектория».	Ноябрь – декабрь 2022 г	Участие обучающихся в групповых и индивидуальных занятиях, конкурсах, их успехи позволяют повысить их самооценку и, как следствие, наблюдается повышение мотивации учащихся (с 50 баллов до 60 баллов)	Администрация школы, педагоги
Применять в повседневной практике технологию формирующего оценивания, использовать технологию тьюторства	Изучение в повседневной практике применение технологии формирующего оценивания и технологии тьюторства	Ноябрь – декабрь 2022 г	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы снизилась с 34% до 30 %	Администрация школы, педагоги
По возможности организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалиста.	Сентябрь – декабрь 2022 г	Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся. Сформированы открытые и доверительные отношения между обучающимися .	Социальный педагог, психолог, учителя-предметники
Организовать работу по повышению	Проведение семинаров, практикумов, тренингов,	Май – декабрь 2022 г	Повышена профессиональная грамотность педагогов для	Зам. директора по УВР,

<p>профессиональных компетентностей педагогов за счёт проведения семинаров, тренингов и т. д., работы по самообразованию и прохождения курсов повышения квалификации.</p>	<p>организация работы по самообразованию педагогов, прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком. Проведение мастер-классов по обобщению и распространению опыта Организация индивидуальной работы учителями-предметниками со слабыми учащимися</p>		<p>работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, имеющими низкую мотивацию</p>	<p>педагоги, педагог-психолог</p>
<p>Активизировать участие родителей в жизни школы</p>	<p>Вовлечение родителей в жизнь школы.</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2022 г</p>	<p>Повышение ответственности родителей за обучение и воспитание детей. Родители принимают участие в мероприятиях различного уровня</p>	<p>Администрация школы, педагоги социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Активизирована работа школьного самоуправления.</p>	<p>Активизация работы школьного самоуправления.</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2022 г</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся</p>	<p>Педагог-организатор</p>
<p>Создать необходимые условия для расширения актуальных направлений повышения квалификации педагогов и их аттестации на I, высшую категорию или на соответствие занимаемой должности</p>	<p>Составление графика повышения квалификации педагогов, стимулирование педагогов на прохождение аттестации с целью установления категорийности</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2022 г</p>	<p>Педагоги повысят свой профессиональный уровень, часть педагогов (из 17 не имеющих категорию) пройдут аттестацию.</p>	<p>Администрация школы, Зам.директора по УВР, педагоги</p>

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко», который несёт полную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.