

Утверждаю ; и.о.директора МКОУ  
«Звериноголовская СОШ имени Дважды  
Героя Советского Союза Г.П.Кравченко»  
И.К.Касенова



**Отчет о результатах  
самообследования муниципального  
казенного общеобразовательного учреждения  
«Звериноголовская средняя общеобразовательная школа  
имени Дважды Героя Советского Союза Григория  
Пантелеевича Кравченко»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование МКОУ «Звериноголовская СОШ имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко» (далее МКОУ «Звериноголовская СОШ») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Цели проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;  
подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Способы и методы получения информации:

Сбор и обработка информации по основным направлениям;  
 качественная и количественная обработка  
 информации; экспертиза;  
 анкетирование;  
 опросы.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Звериноголовская СОШ имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко» (МКОУ «Звериноголовская СОШ»)
Руководитель	Касенова Ирина Кадировна
Адрес организации	641480, Курганская обл., Звериноголовский район, с. Звериноголовское, ул. Косаревой, 11-А
Телефон, факс	тел.: (835240) 2-19-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zsosh07@yandex.ru">zsosh07@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Звериноголовского муниципального округа
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

На основании лицензии Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям:

начальное общее образование,  
 основное общее образование,  
 среднее общее образование,  
 дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями), Уставом школы, требованиям СанПиН -2021,2022 и локальными актами Школы.

Сменность обучения : две

Форма обучения: дневная.

Язык обучения:русский.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель –и.о.директора.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществление общего руководства школой в соответствии с законами иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</p> <p>Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной(производственной) работы школы.</p> <p>Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрения вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–развития образовательных услуг;</li> <li>–регламентации образовательных отношений;</li> <li>–разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>–материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>–аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>–координации деятельности методического совета Школы</li> </ul>
Общесобрание работников	<p>Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>–разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>–вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, педагоги) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагоги, родители).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- Руководство учебной работой;
- Руководство методической работой;
- Руководство воспитательной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, который рассматривает вопросы разработки образовательных программ и координирует деятельность методических объединений школы, наставничества.

В Школе функционируют восемь методически объединений:

Методический совет – Кин М.В.

ШМО учителей начальных классов – Муравьева Т.В.,

ШМО учителей русского языка и литературы – Смолянец О.Н.,

ШМО классных руководителей – Шнейдер А.В.

ШМО учителей математики – Смирнова Н.В.

ШМО учителей истории и обществознания – Приходько А.В.

ШМО учителей естественнонаучного цикла – Т.Ю.Половникова

ШМО учителей спортивно-технологического цикла – Головашева Л.В.

ШМО учителей иностранного языка – Черепанова О.Н.

### **III.**

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2022-2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе ревизии также было скорректировано содержание рабочих программ на предмет обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочей группой были разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

В 2022/23 году был сформирован универсальный профиль для обучающихся 10 класса с углубленным изучением отдельных предметов. На основании выбора ребят углублено изучаются физика и обществознание.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клубы по интересам, летний школьный лагерь.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия

проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 – 8,9-11 классах являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО,ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, лагерь с дневным пребыванием детей, спортивный клуб «Олимп».

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП,ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 –11 классах являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО,ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы школы в 2023 году:

создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

-Способствовать формированию личности будущего и нести за него ответственность.

-Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка.

-Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

-Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда –труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления

выбора профессии.

-Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

-Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

-Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель–ученик-родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

-Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные музей», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные

дела; акции;

флеш-мобы;

экскурсии и походы;

классные встречи;

Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д;

семинары, практикумы, консультации, круглые столы;

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В честь памятной даты «День неизвестного солдата» волонтерами школы

"Созвездие" были возложены цветы на Обелиск землякам .

Проведены классные часы в рамках памятной даты День неизвестного солдата обучающимися обучающимися.

В рамках памятной даты военной истории России День неизвестного солдата в библиотеке школы представлена тематическая нижняя выставка.

Школьный отряд ЮнАрмия и Юные Друзья Пограничников (далее ЮДП) проводит показательные тренировки для обучающихся 6Б класса школы, с целью пропаганды патриотического воспитания и преемственности .

Были проведены мероприятия, приуроченные Дню России: спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков на асфальте.

Обучающиеся школы приняли активное участие:

В муниципальном конкурсе ко Дню Космонавтики; в праздновании Дня славянской письменности и культуры;

В мероприятиях, приуроченных Дню памяти и скорби по жертвам терроризма, в Уроках Памяти;

В Мероприятиях к 9 Мая: Окна Победы, «Белые платочки»,

В Уроках Мужества: «Чернобыль»;

В проведении классных часов, посвящённых мероприятиям в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

В школе проводятся обучающие мероприятия по основам детской психологии и педагогике:

"Особенности адаптации первоклассников к обучению»,

"Психологические особенности обучения при переходе в среднее звено»,

«Роль родителей в психологической поддержке детей во время экзаменов» и др

Общее количество мероприятий: 47.

Общее количество родителей, охваченных курсовой подготовкой—66%.

Периодически на сайте школы пополняется информационный раздел для родителей, размещена информация о телефоне службы доверия, о службе «Поддержка семей, имеющих детей»

Проведены профилактические мероприятия:

Профилактика правонарушений подростков: «Нормы закона и моральные», «Экстремизм— угроза обществу»;

Профилактика по антикоррупционному информированию с педагогами и с несовершеннолетними обучающимися, в целях профилактики преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних;

профилактические беседы с подростками по теме «Профилактика преступлений и правонарушений»;

вовлечение детей в военно-патриотические клубы: члены волонтерского отряда школы «Созвездие» и члены отряда ЮНАРМИЯ.

На остоянном контроле администрации школы каникулярная занятость детей, состоящих на различных видах учета: обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях волонтерской деятельности и спортивным внутришкольным соревнованиям.

В школе ежемесячно проводится Совет профилактики.

Обучающиеся школы систематически (в соответствии с планом ) участвуют во



Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ».

В рамках экологического воспитания:

-проводились мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности обучающихся в рамках акции "День Земли",

-систематически проводились экоуроки по предоставленным материалам платформы Экоклас.рф,

В рамках профилактической операции "Дети России-2023" в 8 классе проведено психологическое занятие "Мы-здоровое поколение!" ,в7 классах проведено психологическое занятие "Нет, вредным привычкам!"

Проводились мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья, мероприятия, приуроченные ко дню борьбы с туберкулёзом.

Ребята приняли участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс видеороликов социальной направленности «Мы за здоровый образ жизни»,

- конкурс по ПДД (командаЮИД) и по безопасному поведению

Психолого-педагогический состав школы был ознакомлен с методичкой «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, появляющихся под воздействием информации негативного характера».

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности :познавательные лекции, акции, тематические классные часы, конкурсы в онлайн и оффлайн режимах, встречи, презентации, субботники.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84%.

Во втором полугодии 2022/23 и первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Естественнонаучное («Клуб юных эрудитов»,«Занимательная химия»,«Юные экологи», техническое («Виртуальная реальность», «БПЛА»

социально-гуманитарное(«Юные друзья пограничников»,«Юнармия»,«Юные Кравченковцы», «Юные инспектора дорожного движения», «Будущий Я»).

художественное ( «Основы дизайна, черчения и архитектуры», «Поэтический клуб»

Психолого-педагогический состав школы был ознакомлен с методичкой «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, появляющихся под воздействием информации негативного характера» данная методичка размещена в группе

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: познавательные лекции,акции, тематические классные часы, диспуты, конкурсы в онлайн и оффлайн режимах,встречи, презентации, субботники.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

01.09.2023 года в школе открыт 10 класс универсального профильного направления с углубленным изучением физики и обществознания.

## Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Показатели	Июнь 2023г	Декабрь 2023 г
1	<b>Количество обучающихся, в том числе:</b>	263	257
	– начальная школа	95	91
	– основная школа	152	144
	– средняя школа	16	22
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>		
	– начальная школа	1	-
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	0	-
3	<b>Не получили аттестата:</b>		
	– об основном общем образовании	0	-
	– среднем общем образовании	0	-
4	<b>Получили аттестат особого образца:</b>		
	– об основном общем образовании	2	-
	– среднем общем образовании	0	-
	– получили медаль "За особые успехи в учении»	0	-

## Сводные данные успеваемости в 2023 году

## ИЮНЬ

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
3,54	3,19	87,1	42,76	47,58

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 а	-	-	-	-
1 б				
2 а	3,96	100	6,8	65,2
2 б	4	100	71	66,33
2 в	3,91	90,9	54,55	65,82
3 а	3,94	100	70,59	64,24
3 б	3,55	100	40,91	52,36
4 а	3,5	100	40	50,8
4 б	3,61	100	43,48	54,43
4 в	3,78	100	55,56	59,56
5 а	3,7	100	56,52	56,52
5 б	3,33	100	28,57	45,71
6 а	3,57	100	47,83	52,52
6 б	3,32	100	31,82	44,91
6 в	3,18	100	18,18	41,09
7 а	3,39	100	38,89	46,89
7 б	3	73,91	23,09	38,09
7 в	3,33	100	33,33	45,33
8 а	3,2	100	20	41,6
8 б	3,52	100	52,38	50,67
8 в	3,06	100	6,52	37,75
9 а	3,5	100	41,67	50,67
9 б	3,22	100	41,74	42,09
9 в	3	94,12	17,65	39,24
10	3,57	100	57,14	52
11	4,22	100	67	72



## ДЕКАБРЬ

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
3,38	3,6	97,68	34,54	47,44

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 а	-	-	-	-
1 б				
2 а	-	-	-	-
2 б	-	-	-	-
3 а	3,88	100	64	62,56
3 б	3,61	100	60,87	53,04
3 в	3,92	100	69,23	63,69
4 а	3,65	100	52,94	55,06
4 б	3,52	95,24	47,62	51,81
5 а	3,38	100	29,17	47,17
5 б	3,5	100	40,91	50,73
6 а	3,48	100	39,13	50,09
6 б	3,38	100	39,33	46,83
7 а	3,36	100	27,27	46,91
7 б	3	100	0	36
7 в	3,17	100	16,67	40,67
8 а	2,88	87,5	25	39,38
8 б	3,19	95,54	23,81	41,71
8 в	2,92	92,31	0	34,46
9 а	3,32	100	31,58	44,84
9 б	3,35	100	35	45,8
9 в	3	94,74	5,26	36,42
10	3,32	95,45	36,36	48,14
11	3,67	100	66,67	54,67

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ(%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
3	62	9	14,5	28	45,16	62	100	0	0	3,8	64,7	59,76
4	38	4	1	15	39,47	37	97,36	1	2,63	3,58	50,28	53,43
5	48	4	8,3	12	25	48	100	0	0	3,44	35,04	48,95
6	47	3	6,38	14	29,79	45	95,74	2	4,25	3,43	36,23	48,46
7	54	2	3,7	6	11,11	53	98,14	1	1,85	3,17	14,64	41,19
8	50	0	0	9	18	47	94	3	6	2,99	16,27	38,44
9	60	0	0	14	23,33	59	98,33	1	1,67	3,22	23,95	42,35
10	23	2	8,69	6	26,08	23	100	0	0	3,32	36,36	48,14
11	6	0	0	4	66,67	6	100	0	0	3,67	66,67	54,67
	388	24	6,18	108	27,83	380	97,94	8	2,06	3,4	34,02	47,34

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	Июнь 2023г	Декабрь2023 г
Кол-во человек(2-4классы)	152	100
На«5	35	13
На«4»и«5»	50	43
Содной«4»	11	8
Содной«3»	13	10
Неуспевающие(чел)	1	1
Качествознаний(%)	57	56,57
Успеваемость(%)	99	97

Сравнительный анализ показывает необходимость усиления работы, направленной на предотвращение неуспешности обучающихся, индивидуализацию обучения, а также об усилении работы с мотивированными обучающимися.

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов

Параллель	Июнь2022г		Декабрь2023г	
	Качествознаний	Успеваемость	Качествознаний	Успеваемость
5классы	55	100	33	98
6классы	36	100	36	96
7классы	26	100	15	98
8классы	26	73	18	90
9классы	28	100	24	95

Сравнительный анализ выявляет необходимость продолжения работы, направленной на увеличение показателя качества знаний учащихся, выстраивания образовательного процесса с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усиления работы с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно следует обратить внимание на обучающихся 6-9 классов.

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов

Параллель	Июнь 2022 г		Декабрь2023г	
	Качествознаний	Успеваемость	Качествознаний	Успеваемость
10класс	57%	88%	36%	95%
11класс	-	-	67%	100%

## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Наконец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 66 человека, из них 2 на домашнем обучении. 62 обучающихся получили «зачёт» по устному собеседованию. К ГИА-9 было допущено 62 обучающихся. Не были допущены 2 ученика по причине получения «незачет» на итоговом собеседовании.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся.

### Информация о выпускниках 9-11 классов 2022-2023 учебного года

Показатель	9-еклассы		11-еклассы	
	Чел	%	Чел	%
Общее количество выпускников	64	100	10	100
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	10
Количество обучающихся с ОВЗ	2	3	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	94	10	100
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	2	3,1	1	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	94	9	90
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	92	9	90

### V. Востребованность выпускников

Показатели 2023 г	Продолжили обучение в 10-м классе		Поступили в учреждения СПО	Поступили в ВУЗ	Трудоустроились	Непродолжили учебу и не работают	Служба ВКСРФ
	В своей ОО	В другой ОО					
Основное общее образование	23	0	41		-	-	-
Среднее общее образование			1	8	-	-	-



## VI. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности и в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на охранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Общие показатели отражены в нижеследующей таблице.

Показатели	Кол- вочелов ек	%
Наконец 2023 года в школе работали	47	100
Из них:		
Педагоги	9	19,1
Учителя	38	80,8
Женщины	39	82,9
Имеют высшую квалификационную категорию	10	21,3
Имеют первую квалификационную категорию	14	29,8
Соответствуют занимаемой должности	7	14,9
Внешние совместители	3	6,4
Внутренние совместители	3	6,4
Имеют ведомственные награды	2	4,26
Победители и/или призёры профессиональных конкурсов регионального уровня (2023г)	0	0
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов муниципального уровня (2023г)	0	0
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов регионального уровня (2023)	0	0
Кураторы победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов федерального уровня (2023г)	0	0
В возрасте до 25 лет	5	10,6
В возрасте от 25 до 45 лет	15	31,9

В возрасте от 45 до 55 лет	16	34
В возрасте от 55 до 65 лет	10	21,3
В возрасте 65 лет и старше	1	2,1

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 % педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 % всех педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФООП.

Анализ условий реализации ООП НОО и ООУ в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20%-планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФООП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2023 году проведены мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов и повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18717 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9187 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10708 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18717	9187

2	Педагогическая	367	45
3	Художественная	6305	1343
4	Справочная	355	101
5	Языковедение, литературоведение	70	33
6	Естественно-научная	223	165
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	899	202

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР 0 процентов, в связи с отсутствием выхода в интернет в библиотеке.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 20213года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе

к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают образовательные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Школа имеет свой сайт в Интернете, свои официальные странички (сообщества) в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм», которые соответствуют требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году большая часть учебников фонда соответствовала федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. В бюджете предусмотрены средства на .Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	483(100)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195 (40)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259(54)

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28(6)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134(28)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	25 (2,7%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2022/23 учебный год.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

Системы внутришкольного контроля;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования; государственной аккредитации;

государственной итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы;

отчеты работников школы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы,

Педагогический совет, методический совет школы,

методические объединения учителей-предметников, временные комиссии и

др. Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; здоровьесбережение обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.