

«Рассмотрено» Педагогический  
Советом протокол  
Приказ № 1 от 30 августа 2022г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МКОУ «ЗВЕРИНОГОЛОВСКАЯ СОШ  
ИМ. ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.П.КРАВЧЕНКО»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**С 2-4 классы**

с.Звериноголовское - 2022

## **СОЖЕРЖАНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3стр</b>
<b>2. Организация образовательного процесса образовательного учреждения.....</b>	<b>6стр</b>
<b>3. Промежуточная аттестация.....</b>	<b>6стр</b>
<b>4. Учебный план начального общего образования.....</b>	<b>7стр</b>
<b>5. Обязательная часть учебного плана.....</b>	<b>7стр</b>
<b>6. Учебный план начального общего образования.....</b>	<b>11стр</b>
<b>7. План внеурочной деятельности начального общего образования.....</b>	<b>12стр</b>
<b>8. Виды и формы внеурочной деятельности .....</b>	<b>12стр</b>
<b>9. Цель организации внеурочной деятельности.....</b>	<b>15стр</b>
<b>10. Задачи внеурочной деятельности.....</b>	<b>15стр</b>
<b>11. Основные принципы внеурочной деятельности.....</b>	<b>15стр</b>
<b>12. Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования.....</b>	<b>17стр</b>
<b>13. План внеурочной деятельности начального общего образования.....</b>	<b>17стр</b>
<b>14. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности.....</b>	<b>18стр</b>

**Пояснительная записка**  
к учебному плану с 2-4 классы  
на 2022-2023 учебный год (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным, национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностно-развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05 июля .2021 N 64100).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 сентября 2017 года №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

- среды обитания".
10. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
  11. Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (в действующей редакции).
  12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
  13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672»).
  14. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам»
  15. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ "Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко",
  16. Уставом МКОУ "Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко".
  17. Рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО), утверждённой приказом директора МКОУ "Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко", от 31 августа 2022 г.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

## **Организация образовательного процесса образовательного учреждения(с 2-4 классы)**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 23 часа в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену: в первую .

Обучение с 2-4 классы осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс -1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 4 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 4 класс на основе результатов четвертной аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной аттестации. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Во 2 - 4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года (май) в форме письменных работ по русскому языку и математике

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету. Промежуточная аттестация во 2-4х классах проводится в конце четвертой четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
<b>Обязательная часть</b>	

		2 а б в	3 а б	4 а б в
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	Контрольная работа (диктант, тест)		
	Литературное чтение	Контрольная работа (работа с текстом). Проверка техники чтения и читательских умений.		
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Контрольная работа. Тест.		
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	Тестовая работа		
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	Тестовая работа		
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа		
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	Контрольная работа		
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики		Контрольная работа (творческая работа)	
<b>Искусство</b>	Музыка	Тестовая работа		
	Изобразительное искусство	Творческая работа		
<b>Технология</b>	Технология	Проектная работа		
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Зачёт. Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Контрольная работа (тест)		

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных

занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			Кол-во часов	Из них:			% от общего объёма
Кол-во часов	% от общего объёма	Кол-во часов из учебного плана		Кол-во часов внеурочной деятельности	Кол-во часов внеклассной работы		
1	21	80	5,25	-	5	0,25	20
2	23	80	5,75	-	5,5	0,25	20
3	23	80	5,75	-	5,5	0,25	20
4	23	80	5,75	-	5	0,75	20
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>22,5</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>1,5</b>	<b>20</b>

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.



Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область "Русский язык". 2-4 класс 4 часа в неделю. 136 часа за учебный год.

Предметная область "Литературное чтение" 2 -3 классы 4 часа в неделю, 132 часа за учебный год. 4 класс 3 часа в неделю, 102 часа за учебный год.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Решением педсовета Протокол №7/1 от 18.05.2022г., было принято изучать родной язык и литературное чтение на родном языке со 2 класса. В данной области изучается родной (русский) язык, государственный язык Российской Федерации и литературное чтение на родном (русском) языке.

Предметная область "Родной язык" 2-4 классы 0,5.часов в неделю, 17 часов в первом полугодии.

Предметная область "Литературное чтение на родном языке" 2-4 классы 0,5часов в неделю, 17 часов во втором полугодии.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область " Иностранный язык" 2 часа в неделю с 2-4 класс, 68 часов за учебный год.

Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о математической грамотности учащихся.

Предметная область " Математика" 4 часа в неделю с 2-4 класс, 136 часов за учебный год.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область " Окружающий мир" 2 часа в неделю, с 2-4 класс. 68 часов за учебный год.

В качестве модуля в образовательные компоненты «Окружающий мир» и «Физкультура» вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ...». Курс «О здоровом питании» интегрирован в предметы федерального компонента и реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий учебный модуль "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы мировых религиозных культур народов России" и "Основы светской этики". Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По заявлению родителей для изучения выбран учебный модуль "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы мировых религиозных культур народов России" и "Основы светской этики".

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю в 4 класс.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Изобразительное искусство» 1 час в неделю с 2-4 класс, 34 часа за учебный год.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю с 2 по 4 класс., 34 часа за учебный год.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 2 по 4 класс, 68 часов за учебный год.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **1 классов** и заказа их родителей **в части, формируемой участниками образовательных отношений**, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся выделены часы:

-«В мире информации: от чтения к функциональной грамотности»—34 часа

На уровне начального общего образования ОО использует УМК «Школа России». в 1а,б, 2а,б,в,3 а,б, 4а,б классах по УМК «Школа России», 4в классе по "Перспективная начальная школа" В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

### Учебный план начального общего образования (ФГОСНОО) 2022-2023 учебный год (2-4 класс)

#### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		классы IV								
Обязательная часть	Предметы	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3	3	29
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на родном (русский) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и	-	-	-	-	-	1	1	1	3

	светской этики									
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого основная часть		22	22	22	22	22	22	22	22	176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого в неделю		23	23	23	23	23	23	23	23	184

Учебный план начального общего образования за учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год								всего
		классы								
		2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	
<b>Обязательная часть</b>	<b>Предметы</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	136	136	136	136	1088
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	102	102	102	986
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	17	136
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	17	17	17	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	136	1088
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34	34	102
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Итого основная часть		748	748	748	748	748	748	748	748	5984
Часть, формируемая участниками	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	272

образовательных отношений										
Итого за год		782	782	782	782	782	782	782	782	6256

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
(с 1-4 классы)  
на 2022-2023 учебный год**

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективного в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность МКОУ "Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко" является основной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности. как:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальные проекты;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

**Виды и формы внеурочной деятельности, реализующихся в МКОУ  
"Звериноголовской СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко"**

<b>Вид внеурочной деятельности</b>	<b>Образовательные формы</b>	<b>Уровень результатов внеурочной деятельности</b>	<b>Преимущественные формы достижения результатов</b>
<b>1. Игровая деятельность</b>	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра	1. Приобретение учащимися социальных знаний 2. Формирование ценностного	Ролевая игра, деловая игра, процесс игра, социально-моделирующая игра

		отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	
<b>2. Познавательная деятельность</b>	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный осмотр знаний. детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.)	1. Приобретение учащимися социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получения опыта самостоятельного социального действия.	Викторины. познавательные игры, познавательные беседы. Общественный осмотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.)
<b>3. Проблемно-ценностное общение</b>	Этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия	1. Приобретение учащимися социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получения опыта самостоятельного социального действия.	Этическая беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
<b>4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</b>	Клътпоходы в музей, библиотеки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.	1. Приобретение учащимися социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получения опыта самостоятельного социального действия.	Клътпоходы в музей, библиотеки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
<b>5. Художественное</b>	Кружки	1. Приобретение	Художественные

<b>творчество</b>	художественного творчества. Художественные выставки, спектакли в классе. школе.	учащимися социальных знаний. Кружки художественного творчества. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получения опыта самостоятельного социального действия.	выставки, спектакли в классе. школе.
<b>6. Социальные проекты</b>	Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект.	1. Приобретение учащимися социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получения опыта самостоятельного социального действия.	Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект.
<b>7. Трудовая (производственная) деятельность</b>	Кружки прикладного творчества, рукоделие. Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры.	1. Приобретение учащимися социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получения опыта самостоятельного социального действия.	Кружки прикладного творчества, рукоделие. Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры.
<b>8. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ. участие в оздоровительных процессах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые и оздоровительные акции, проекты.	1. Приобретение учащимися социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получения опыта самостоятельного социального действия.	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ. участие в оздоровительных процессах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые и оздоровительные акции, проекты.

**Цель организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учат его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся. укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности;
- уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Основные принципы** реализации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- 6 Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающей воспитание личности ребёнка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающей координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учёт интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочную деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно- нравственное;
- социальное.



**Спортивно-оздоровительное направление** - является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

**Цели:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у школьников норм ведения ЗОЖ, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья.

**Общекультурное направление**

**Цели:**

- развитие творческих способностей детей;
- развитие художественной и эстетической деятельности;
- формирование духовной культуры;
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цели:**

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

**Духовно-нравственное направление**

**Цели:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - "становиться лучше";
- формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

**Социальное направление**

**Цели:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребёнка, расширение понимания им своего места в системе отношений "я и мои сверстники", "я и взрослые", "я и общество". Критерием оценки общественно полезной деятельности обучающегося является не просто её продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в МКОУ "Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко", помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- деятельность детских общественных объединений;
- регулярные занятия по программе курсов внеурочной деятельности;
- общешкольные и классные мероприятия, организованные классным руководителем, педагогом - организатором;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
- социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и прочие проекты.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей (законных представителей) в МКОУ "Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко" определена и реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущество данной модели - в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя-предметники, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.).

План внеурочной деятельности может корректироваться в течении учебного года в связи происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования по годам обучения (1-4 классы)**

Класс	1 класс	2класс	3класс	4класс
Кол-во часов в неделю	9	10	10	19
Кол-во учебных недель	33	34	34	34
Кол-во часов за год	297	340	340	340
итого	1317 часов			

#### **План внеурочной деятельности начального общего образования 1 классы**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	Всего часов
		Часы в неделю								
Спортивно-оздоровительная	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Разговор о правильном питании, Беседы о ЗОЖ, месячник оборонно-массовой о спортивной работе, сдача	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4

	ГТО Шахматы	1	1	1						
<b>Общекультурное</b>	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Посещение библиотек,	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Обучение смысловому чтению	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Духовно-нравственное</b>	Уроки мужества,	2	2	2	2	2	2	2	2	16

	нравственност и, правового воспитания, творческие встречи, акции милосердия, конкурсы рисунков.									
<b>Социальное направление</b>	Акция "Телефон доверия", "Покормите птиц зимой", "Посади дерево", "Подарок ветерану", "Трудовой десант".	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>
<b>Итого часов за год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>2720</b>

### **Расписание внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

### **Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

