

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза
Григория Пантелеевича Кравченко»
(МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г. П. Кравченко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 15.04.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ «Звериноголовская СОШ
им. Дважды Героя Советского Союза
Г. П. Кравченко»  М.В. Кин
Приказ № 60 от 19.04.2023г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Звериноголовская средняя
общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Григория Пантелеевича
Кравченко»
за 2022 год

Самообследованию муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко», широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за 2022 год.

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Григория Пантелеевича Кравченко»
Руководитель	И. о. директора Кин Марина Васильевна
Адрес организации	641480, Россия, Курганская область Звериноголовский район, с. Звериноголовское, ул. Косаревой, 11 А.
Телефон, факс	8 (35240) 2-19-95
Адрес электронной почты	zsosh07@yandex.ru
Учредитель	Администрация Звериноголовского муниципального округа.
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 1107 от 28 декабря 2018 года, серия 45Л01 № 0001120
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 939 от 28 января 2013 года, серия ОП № 010588

МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

года);

Вывод: Самообследованию установлено, что МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко»

образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Оценкa содержания и качества подготовки обучающихся

Среднее образование

В 2022 году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года. №190/1512.

7 обучающихся 11 класса сдавали по 4 экзамена в форме ЕГЭ, два из которых обязательные.

Обязательные предметы Русский язык

Минимальный порог, установленный Рособнадзором по русскому

Класс	Количество человек, набравших баллы						
	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11							

Русский язык – результаты ЕГЭ за три года

Учебный год	Сдавало экзамен	Средний балл
2019-2020	18	74
2020-2021	15	69
2021-2022	7	63,8

По математике экзамен выпускники сдавали на базовом и профильном уровнях. На профильном уровне сдавали 4 выпускников и на базовом – 3 выпускников.

Минимальный порог, установленный Рособнадзором по русскому языку на профильном уровне составлял 27 баллов.

Математика (профильный уровень)

Класс	Количество человек, набравших баллы					
	0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-100
11						

Математика (базовый уровень)

Класс	Количество человек, набравших баллы			
	отметка 2	отметка 3	отметка 4	отметка 5

Математика–результатыЕГЭза3года

Учебныйгод	Сдавалоэкзамен	Среднийбалл
2019-2020 (профиль)		54,2
		49
2020-2021 (профиль)	15	58,5
2021-2022 (профиль)	4	44,25
2021-2022(база)	3	4,3

Экзаменыповыбору

Для поступления в ВУЗы выпускники выбрали дополнительно основному предмету еще по два предмета. Выбор предметов был сделан следующий: обществознание (1 чел.), история (2 чел.), литература (1 чел.), география (1 чел),

На протяжении нескольких лет самым популярным предметом по выбору для выпускников остаётся обществознание. Выбор в пользу данного предмета был сделан 50% выпускников.

На этапе сдачи экзаменов два выпускника отказались от прохождения испытаний по предметам биология, химия и информатика.

Предмет	Сдавало человек	Непрошли установленный минимальный порог	Средний балл(%)
Биология	1	min 36 баллов	61
Обществознание	1	min 42 балла	61,3
История		min 32 балла	73,5
Литература		min 32 балла	63
география		min 22 балла	57

Результаты итоговой аттестации показали серьезную подготовку обучающихся

Не набрали минимального количества баллов, установленных

Основное общее образование

На основании решения педагогического совета от 16.05.2022 № 8 государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся 9 классов, не имеющих академической задолженности и полностью освоивших учебный план.

29 обучающихся 9 классов сдавали четыре обязательных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета по выбору.

1 обучающийся 9 классов, имеющих статус инвалида или ребенка с ОВЗ, сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов Русский

язык (ОГЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	20	3	11	16	100	60	3,7	
9Б	10	1	1	1	100	20	3,2	
Итого:	30	3	11	16	100	46,6		

Русский язык (ГВЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	1	0	0	0	100	100	5	
Итого:	1	0	0	0	100	100	5	

Математика (ОГЭ)

Класс	Всего сдавало	отметка				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	20	16	1	1	100	20	3,2	
9Б	10	8	1	1	100	20	3,2	
Итого:	30	6	24	2	100	20	3,2	

Математика (ГВЭ)

Класс	Всего сдавало	отметка				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	1	1	0	0	100	100	5	
Итого:	1	1	0	0	100	100	5	

**Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы
за три года по русскому языку и по математике
(основной период)**

Предмет	2019- 2020 учебный год		2020- 2021 учебный год		2021-2022 Учебный год	
	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.
Русский язык(ОГЭ)	—	—	100	35	100	46,6
Математика(ОГЭ)	—	—	100	12	100	20

Предметы по
выбору Основной пер
иод

Предмет	Сдавало человек	Непрошли установленный минимальный порог	Средний балл(%)
Физика	29	0	46,6
Обществознание	29	0	46,6
История	29	0	46,6
Биология	29	0	46,6
Литература	29	0	46,6
География	29	0	46,6

30 выпускников успешно прошли ГИА, подтвердили свои отметки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Оценка организации учебного процесса

МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко» реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

«Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год» (действующая редакция);

общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18.05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576) (далее – ФГОСНОО);

общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 года № 1644, от

звания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578, от 29.06.2017 года № 613) (далее

ого общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (далее – ФКГОС);

реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

20 июня 2018 года № 05-

192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН);

ным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 (с изменением и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.);

№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

1578 ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации;

региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области»;

введение третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими

рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими

рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко»);

«Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко» Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

«Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко».
Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа им. Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко»;

основного общего образования для обучающихся МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко» реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

А) Учебные планы образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года и предусматривают:

для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные

летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 10-11 классы - 34 учебные недели.

Б) Учебный год начался 1 сентября 2021 года. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4-5 классах - 2 часа; в 6-8 классах - 2,5 часа; в 9

до 3,5 часов.

Обучение в 1-

м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

первую смену;

урока

жительностью не менее 40 минут;

заданий;

ном режиме обучения.

дней.

Учебные занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются обучающиеся

1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8в, 8б, 8в, 9а, 9б, 10, 11-е классы. Начало занятий в 8.30.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий «Английскому языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (5-11 классы) при наполняемости классов 20 и более человек.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1-4-

классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

целью

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся предусмотрено изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском). Данная область реализовалась в первом и втором полугодии 2021-2022 учебного года. В 1 классе «Родной язык» по заявлению родителей (законных представителей) не проводится, час отдан на изучение русского языка.

Обучение в 1-

классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

первую смену;

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество учащихся в вакантных местах для приема по классам на 31.12.2022 года

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Вакантно
1 классы	59			60	
2 классы	43	0		43	
3 классы	54			53	22

4классы	46			46	
Всего по начальной школе	202			200	98

Причины выбытия-смена места обучения в связи с переменной местожительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других образовательных организаций.

Содержание и качество подготовки учащихся. Статистика показателей за 2022 год

Класс	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость%	Качество
1 классы		60						
2 классы	43		43		12	8	100	51
3 классы	53		53	8	21		98	55
4 классы	45		45	8	16		100	53
Всего по начальной школе	141	60	141	26	49	23	99	53

Сравнительный анализ качества обученности школы за три учебных года

Показатели	2020 уч. Год		2021 уч. год		2022 уч. год	
	кол-во учащихся		кол-во учащихся		кол-во учащихся	
Успевают	432		457			
Не успевающие	531	100	499	100%	497	100%
С одной «3»				0.7		0,7
На «4» и «5»			42	10	22	10
Отличники	172	32	160	32	113	23
Качество итого	48		33	7	33	7
	100%	41	100%	39	497	29

Основное общее образование

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, согласовывалась с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

метов обязательной части;

потребности участников образовательного процесса;

деятельности обучающихся.

Часы обязательной части учебного плана, формируемой

процесса, состоит: на учебный предмет «Проектная деятельность» - 1 час в неделю, что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования, с учетом возрастных особенностей пятиклассников, в целях развития логики, абстрактного мышления учащихся. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа.

процесса, состоит :

предмет «Наглядная геометрия».

процесса, состоит:

на предмет «Практикум по русскому языку» и 0,5 часа на «ОБЖ», и 1 час на курс «Биология»

процесса, состоит: 1 час на технологию и 1 элективный час «Экология человека»

32 недельных часов. На организацию предпрофильной подготовки: на предмет «Химия» - 0,5 часа, «Математика», «Русский язык», «Обществознание».

Среднее общее образование

Среднее общее образование

завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Часы вариативной части учебного плана используются для выполнения

я общеобразовательных

программ

и выполнения Государственного образовательного стандарта.

В учебном плане в полном объеме реализуются учебные предметы федерального компонента. Компонент образовательного учреждения направлен на удовлетворение индивидуальных интересов через создание профильных классов. Сформированы профильный 10 класс (подгруппы: социально-гуманитарный, технологический) и 11 класс (подгруппы: социально-гуманитарный и универсальный). На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, право и история. Введен предмет

«Астрономия» в 10 классах в первом полугодии. В 11 классе с целью формирования прочных знаний по математике по желанию обучающихся и их родителей

на изучение предметов «Математика» выделено 2 часа. С целью полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены элективные учебные предметы. Обучающиеся 11 классов могут выбрать не менее 2-х или более курсов.

Изучение профильных предметов осуществляется по специальным рабочим программам и учебникам для профильного уровня.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, всепредметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме. Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

от 17.05.2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

года № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

июля 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413»;

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 года № 2/16) (www.fgosreestr.ru);

РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным званиям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и лето определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза

Г.П.Кравченко.» включает 4 учебных плана следующих профилей обучения: естественно-научный

- гуманитарный;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

«Родная русская литература», «Иностранный язык», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика»;

«Родная русская литература» «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «Информатика».

Выбор профиля обучения основан на результатах анкетирования «Выбор профиля и будущей профессии» учащихся 9 классов и родителей (законных представителей).

Естественно - научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В соответствии с спецификой профиля в учебном плане представлены 4 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне, (Математика, Физика, Химия, Биология).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». В соответствии с спецификой профиля в учебном плане представлены 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне (Русский язык, История, Право).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает «Индивидуальный проект» и «Географию». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план естественно

научного профиля включены элективные курсы: «Математика в современных профессиях»,

«Медицинская генетика», «География человеческих перспектив», «Человек и его здоровье»; в гуманитарный профиль включены элективные курсы: «Современная литература», «Практическая грамматика английского языка», «Основы риторики. Мысль и слово», «Локальные конфликты». Данные элективные курсы обеспечивают реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), согласованы с Советом школы. Элективные курсы основаны на востребованности обучающимися (результаты анкетирования «Выбор профиля и будущей

профессии» учащихся 9 классов и родителей (законных представителей). При выборе данных элективных курсов также учтена региональная специфика (мониторинг востребованных вакансий на рынке труда Курганской области). Элективные курсы расширяют возможности социализации обучающихся, обеспечивают преемственность

между общим профессиональным образованием, более эффективно готовят выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Каждый обучающийся 10-11 класса выбирает не менее двух элективных курсов.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках отдельного предмета.

При реализации учебного плана профили минимальный объем аудиторной нагрузки и обучающихся за два года составляет 2380 часов, максимальный объем (при выборе обучающимися всех элективных факультативных курсов) – 2520 часов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного (русского) языка по запросу обучающихся на основании заявлений родителей обучающихся (законных представителей).

Формы промежуточной аттестации соответствуют локальному нормативному акту МКОУ «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко» «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- ~~_____~~ ■
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПр.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому с посещением занятий в классе, инклюзивно в условиях класса, в специальном классе (9 класс).

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план на 2021-2022 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в приемственности с Учебным планом 2021-

2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план на 2021-2022 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 года № 1312 (в действующей редакции);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

6. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

7. [REDACTED]

8. Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 года № 281-М/17-13-186;

9. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-тидневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для II-IX классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут. Предусмотрены коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК и с целью восполнения пробелов в знаниях и организации работы по развитию навыков обучающихся в различных направлениях.

Учебный план для каждого учащегося ограничен возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-педагогических рекомендаций и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

[REDACTED]
адаптированной основной образовательной программе или АОП – 10 обучающихся;

[REDACTED]
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

[REDACTED]
обязательной части;

ьных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимой коррекционной недостатков в психическом (или) физическом развитии.

Учебный процесс во время дистанционного обучения был организован через различные учебные платформы. Был составлен график проведения онлайн-уроков (с указанием классов, предметов, периодичность проведения), расписание уроков, установлено регламент проведения уроков - по 20 минут каждый урок. Внесены изменения в рабочие программы по всем учебным предметам. На сайте школы организован раздел Дистанционное обучение, где размещалась вся информация. В социальной сети ВКонтакте были зарегистрированы все обучающиеся школы и учителя, организованы беседы классов для оперативного оповещения учащихся, там же дети выслали выполненное задание учителям.

Контроль за деятельностью педагогов реализовался через ВШК, в том числе наблюдение уроков на сервисе для проведения видеоконференций и дистанционного обучения школьников на учебных платформах «Учи.ру», «Инфоурок», «Я-класс», в социальной сети ВКонтакте во время групповых видеозвонков (администрация школы добавлена в группы 1-12 классов). Контроль проходил согласно плану ВШК на учебный год. Осуществляется ежедневный мониторинг размещения домашних заданий в группах классов в социальной сети ВКонтакте. По результатам мониторинга проводятся беседы с учителями-предметниками, классными руководителями.

Дважды в неделю учителя-предметники выставляют текущие оценки в классные журналы. Классные руководители раз в неделю знакомят родителей с успеваемостью обучающихся через чаты в мессенджерах или телефонную связь. Учителя-

предметники оценивают и дают разъяснения по присланным работам учащимся в онлайн-конференциях или в личных сообщениях в социальной сети ВКонтакте.

На сайте школы размещена информация о работе «горячей линии» в школе. Также родители могли написать свои предложения на электронную почту школы, обратиться к классному руководителю в мессенджерах или через телефонную связь.

По обращению родителей были проведены проверки, собеседования с учителями и классными руководителями, результаты сообщались родителям.

В целом, по отзывам родителей и детей, учебный процесс с применением ДОТ прошел на хорошем уровне.

Вывод: осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены учебный процесс рабочих программ. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Кетовского района. Отношения по регулированию труда директора Учреждения определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором Учреждения после назначения последнего на должность. Директор Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, настоящего Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

осударственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях;

ти Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указаниям целям, принципы формирования и использования имущества Учреждения;

хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем Учреждения;

закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;

щим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;

оказывает;

фикационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений;

ыдаёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;

ской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым трудовым договором.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическими объединениями. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую,

исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вывод: Самообследованию установлено, что система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

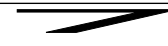
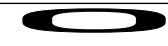




В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Состояние кадрового обеспечения и уровень квалификации педагогических кадров в 2022 г.

Администрация школы	2 заместителя директора по УВР 1 заместитель директора по ВР
Педагогический состав	

Количество учителей всего

43

Из них педагогов	43
совместителей	
Отличников народного просвещения	
Почетных работников образования	
Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	18 – 32 %
Награждены Почетной грамотой Департамента науки и образования РФ	35 – 62 %
Победителей конкурса ПНПО «Лучшие учителя России»	
Призеры и победители Фестиваля педагогического мастерства за последний три года	
Уровень квалификации педагогических кадров	
Имеют высшую квалификационную категорию	19%
Имеют первую квалификационную категорию	42%
Соответствие занимаемой должности	30%
Нет категории	5%
Уровень образования	
Количество руководящих и педагогических работников, имеющих высшее образование	70%
Количество педагогических работников с средним профессиональным образованием	28%
Получают высшее образование заочно	5%
Возраст педагогических кадров:	
20-30 лет	
30-40 лет	
40-50 лет	10 / 23
50-60 лет	11 / 26
60-70 лет	

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в вебинарах педагогических сообществ, семинарах, круглых столах и т.п.

В 2022-2023

учебном году 33 педагога прошли курсы повышения квалификации в объеме от 17 ч до 144 ч, 4

3 педагога прослушали вебинары «Института развития образования и социальных технологий» г. Кургана.

Так как в школе обучается 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в 2021-2022 учебном году прошли профессиональную переподготовку по данному направлению на сайте «Единый урок» по теме: «Коррекционная педагогика

и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 ч. Зучителя, что составляет 7% от общего числа педагогов.

Все педагоги, занимающиеся с детьми с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, прошли курсовую подготовку по направлениям:

(Единый урок, 36ч)

шений» (ИРОСТ, 72ч)

гий коррекционно-логопедической работы по преодолению речевых нарушений у лиц в соответствии с ФГОС» (КГУ, 72ч)

нными возможностями здоровья» (ИРОСТ, 72ч)

для учеников с расстройствами аутистического спектра» («Школа анализа данных», г. Москва 16ч)

В связи с использованием возможностей сети интернет не только в формате очного обучения, но и при дистанционном обучении, как никогда актуальным становится опрос информационно-коммуникационной компетенции педагогов. В 2021

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - на сайте образовательного портала Единый урок.рф (36ч).

В связи с переходом 01.09.2022 г. на обновленные ФГОС, курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ИРОСТ, 36 ч) прошли 3 заместителя директора по УВР и 14 педагогов 1 и 5 классов:

Зам. директора по УВР	Количество учителей								
	Первых классов	Русского языка или литературы	Математики	Биологии	Географии	Истории и обществознания	Физкультуры	Музыки	Всего
									17

В 2022 году 4 педагога прошли повышение квалификации в рамках курса «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и успешно сдали аттестацию по окончании курса:

«Школа современного учителя: развитие естественно – научной грамотности» - 1 педагога

«Школа современного учителя: развитие читательской грамотности» - 3 педагога (учителя русского языка, литературы, истории)

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, в рамках региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области» 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

На 30.05.2022 г. 88% педагогов зарегистрированы в педагогических сообществах учителей Курганской области, 41% - в общероссийских педагогических сообществах.

Курсовая подготовка в 86% случаев осуществлялась дистанционно, с использованием ИКТ, такая форма повышения квалификации наиболее эффективна

в условиях карантинных ограничений и в части выполнения учебного плана, т.к. основной материал изучается учителем без отрыва от образовательного процесса в школе.

В 2021-

2022 учебном году осуществлялось техническое сопровождение участия педагогов школы в региональных и общероссийских вебинарах, при этом выявлена проблема: не всегда есть свободный кабинет для выхода в Интернет на сайт ИРОСТ и другого педагогического портала.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством и высоким уровнем квалификации. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения высокого качества образования.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта


В широком смысле под передовым педагогическим опытом понимается мастерство педагога, обеспечивающее высокое качество знаний, высокий уровень воспитанности и развития учащихся. В более узком смысле это понятие к нему относятся только таковая практика, которая содержит все элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется инноваторством.

Если в первом случае ППО является хорошим образцом для педагогов, еще не овладевших педагогическим мастерством, то во втором случае он является ценным именно потому, что прокладывает новые пути в практике школы, поэтому инноваторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению, распространению, внедрению в практику других педагогов.

Сводная информация о трансляции и публикации передового педагогического опыта за последние три года

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	трансляция	публикация	трансляция	публикация	трансляция	публикация
2019-2020	15	6	8	4	5	3
2020 - 2021	15	4	15	0	6	24
2021 - 2022	17	2	1	1	2	6

В 2021-2022 учебном году использовались различные формы распространения передового педагогического опыта:

Формы	Количество выступавших педагогов, место
Фестиваль педагогического мастерства	1 педагог - 1 место
Межмуниципальные педагогические чтения	2 педагога
Предметные методические объединения учителей Кетовского района	12 педагогов
Предметные методические объединения учителей Курганской области	2 педагога
Педагогическая олимпиада ИРОСТ	

Всероссийские олимпиады для педагогов	[REDACTED]
[REDACTED]	7 педагогов

образовательного портала «Яучитель»	
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Директор школы, 2 заместителя директора по УВР и 1 педагог - полуфиналисты
Региональный конкурс на лучшую школу Курганской области	Администрация школы
Всероссийский конкурс классных руководителей	15 педагогов

Вывод: По показателям оценки распространения передового педагогического опыта по итогам 2021-2022 учебного года количество педагогов, участвующих в распространении передового педагогического опыта снизилось. Это объясняется большой учебной нагрузкой педагогов, вызванной дефицитом педагогических кадров. Работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения ведется планомерно и целенаправленно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».
- вариативные – «Детские общественные объединения»

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие вечера
- проведение групповых и индивидуальных консультаций
- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками)
- поддержка физического здоровья учащихся
- дополнительное образование, развитие творческого потенциала детей
- поддержка одарённых детей
- профилактика безнадзорности

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Звериноголовская СОШ имени Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 24 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Перминовой Н.С. (2 «А» класс), Серковой О.В. (5 «Б» класс), Шнейдер А.В. (7 «В» класс), Утигеновой Г.М. (7 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, с детьми ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание,

- история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
 - в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из числа членов школьных отрядов «Юные друзья пограничников» и «ЮнАрмия»;

Главным органом школьного ученического самоуправления является «Республика РЭМОС». В неё входят все обучающиеся 5-11 классов. Президент избирается путём голосования, представив свою программу развития Школы. На вечернем мероприятии «Осенний бал» проходит инаугурация президента школы. Также в состав Республики Рэмос входит кабинет министров, в количестве 4 человек. Республика является главным помощником Администрации Школы во взаимодействии обучающихся.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- Волонтерский отряд «Созвездие»;
- «Молодая Гвардия» ЕР;
- «Российское движение школьников»;
- «Юнармия»;
- «Юные друзья пограничников»;
- «ЮИД»;
- «Юные Кравченковцы».

Набирают обороты и популярность такие объединения как: «ЮнАрмия», «Юные друзья пограничников» и «Юные Кравченковцы». «Юнармия» и «Юные друзья пограничников». Активно участвуют в региональных, районных и учрежденческих соревнованиях и мероприятиях.

У «Юных Кравченковцев» появилась новая традиция: посвящение проходит на площади Свободы села Звериноголовское, обучающимся 2х классов повязывают галстуки с символикой первые лица района.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).. С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки (у нас Микс: линейка для 2 классов (по очереди) и радиолейка), осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)

- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (5 встреч)
- - ярмарки профессий; (Центр занятости населения) - 2
- - экскурсии на предприятия в рамках реализации программы дополнительного образования «Будущий Я», руководителе которой является специалист Центра занятости населения. (13 экскурсий)

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организованы встречи 2 раза);
- Сотрудниками правоохранительных органов (8);
- Крестовоздвиженский Храм (4);
- Органы опеки и попечительства (1)

Учреждениями дополнительного образования:

- ЗДЮЦ
- Краеведческим музеем
- Музыкальной школой (1)
- Взрослой и детской библиотеками (4)
- ЗРДК
- Пограничная застава
- Совет ветеранов

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 27 классных руководителей.

Все классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания.

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Шнейдер А.В. –Торуа М.Д., Папулова М.А. – Петров А.А.).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Самыми активными стали следующие педагоги: Худолеева И.П. (1А класс), Серкова К.А. (1Б класс), Серкова С.В. (2В класс), Смыгун А.Д. (4В класс), Серкова О.В. (5Б класс), Шнейдер А.В. (7В класс), Каргаполов А.Т. (8А класс), Андриянова Г.В. (9Б класс).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Поэтический клуб «Вдохновение», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Безопасность дорожного движения», «ЮИД», «Юные Кравченковцы», «Юные друзья пограничников», «Юнармия», «Я принимаю вызов», «Будущий Я»);
- туристско-краеведческое («История и традиции родного края»);
- естественно-научное («Экология», «Финансовая грамотность»);
- техническое («Шлем виртуальной реальности», Беспилотные летательные аппараты»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывано 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы черчения, дизайна и архитектуры», «Поэтический клуб «Вдохновение», школьный театр, «Фото, видео студия»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («В мире права», «ЮИД», «Юные друзья пограничников», «Юнармия», «Я принимаю вызов», « Будущий Я»);
- туристско-краеведческое («Истории и традиции родного края»);
- естественно-научное («Клуб юных эрудитов», «Финансовая грамотность»);
- техническое («Шлем виртуальной реальности», «Беспилотные летательные аппараты»).

В рамках дополнительного образования самым популярными стали кружки социально-гуманитарной направленности. Также увеличился спрос на программы художественной направленности, поэтому с первого полугодия 2022-2023 года добавились программы данной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – библиотекарь Фельтберг Е.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 4–11-х классов. В объединении занимаются 2 ученика, находящихся на опеке и попечительстве, 1ученик состоящий на внутришкольном учёте и 1 ученик с ОВЗ. Участники данного

объединения демонстрируют итоги своей работы как в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела», так и «Детские общественные объединения» и «Профилактика безнадзорности и правонарушений», в направлениях деятельности: гражданско-патриотическое, профилактическая работа и социально-гуманитарное

С 2012 года (приказ от 12 января 2012 года № 1/1) в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- общая физическая подготовка;
- футбол.

В объединениях клуба занято 100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Руководителем клуба является учитель физической культуры и спорта Петров А.А.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 13 процентов.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18717 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9187 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10708 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10708	6404
2	Педагогическая	367	45
3	Художественная	6305	1343
4	Справочная	355	101
5	Языковедение, литературоведение	70	33
6	Естественно-научная	223	165
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	899	202
---	--------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР 0 процентов, в связи с отсутствием выхода в интернет в библиотеке.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Оценка материально-технической базы

нормам и

Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 1,8 га.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория

школы ограждена металлическим забором. Центральный вход на территорию школы имеет твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь зданий школы 3965,3 кв.м.

ю.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 30 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская (по дереву и металлу), кабинет домоводства, библиотека, актовый зал.

Подвоз учащихся к месту учебы осуществляется школьным автобусом ПАЗ Вектор, ПАЗ 320570-02.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована необходимой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками и ЦРБ. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование имеется.

Число зданий и сооружений	
Общая площадь всех помещений	3965,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) и площадь	26 1230
Наличие автотранспортного средства, предназначенного для перевозки обучающихся (школьный автобус). Количество пассажирских мест в нем.	1-22, 2-23, 1-26
Число мастерских	
Наличие физкультурного зала	
Наличие актового зала	
Наличие музея	
Размер учебно-опытного участка	0,2 га

10	Наличие столовой	
11	Число посадочных мест в столовой	100
12	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	855
13	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	106
14	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники	19044
15	В том числе школьных учебников	10708
16	Число кабинетов в области информатики и вычислительной техники	
17	В них рабочих мест (с ЭВМ)	10
18	Число персональных ЭВМ всего	130
19	Из них используются в учебных целях	90
20	Из них используются администрацией	10
21	Подключено к сети Интернет	69
22	Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей	69
23	Число ноутбуков	38
	Из них используются в учебных целях	38
24	Число медиапроекторов	27
25	В том числе интерактивных досок	
26	Тип подключения к сети Интернет	Модем
27	Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с
28	Ведется ли электронный дневник (журнал)	нет
29	Наличие медицинского кабинета	
30	Наличие пожарной сигнализации	
31	Наличие пожарных кранов и рукавов	
32	Число огнетушителей	18
33	Наличие тревожной кнопки	

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практически задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	47

количество педработников:		
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (55%)
– с высшей		9 (19%)
– первой		17 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (13%)
– до 5 лет		4 (67%)
– больше 30 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (32%)
– до 30 лет		7 (47%)
– от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

